Họ và tên : Trần Thu Hà mã sinh viên : 25051764

Bài tập bài 6 : SỬ DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG HỌC TẬP VÀ NGHIÊN CỨU ĐẠI HỌC

1. Chính sách của trường đại học về việc sử dụng AI trong học thuật

1.1. Chính sách tham khảo: Đại học Quốc gia TP.HCM (ĐHQG-HCM)

(Áp dụng tương đương với nhiều trường đại học lớn tại Việt Nam)

Hiện nay, các trường đại học lớn tại Việt Nam **như ĐHQG-HCM, ĐH Kinh tế Quốc dân, ĐH Ngoại thương, ĐH Kinh tế TP.HCM** đều chưa ban hành một văn bản riêng biệt chỉ dành cho AI, nhưng đã có quy định chung về đạo đức học thuật và chống gian lận, trong đó AI được xem là công cụ hỗ trợ.

Nguyên tắc cốt lõi

Cho phép sử dụng Al để :

Gợi ý ý tưởng

Tìm kiếm tài liệu

Hỗ trợ chỉnh sửa ngôn ngữ, cấu trúc

Không cho phép:

Nộp nguyên văn nội dung do AI tạo ra như sản phẩm cá nhân

Sử dụng AI thay thế hoàn toàn quá trình tư duy

- **Khuyến khích minh bạch**:

Người học cần khai báo việc sử dụng AI trong bài làm học thuật

👉 AI được xem là công cụ hỗ trợ học tập, không phải tác giả hay người thay thế sinh viên.

2. Thực hiện một nhiệm vụ học tập với sự hỗ trợ của AI

2.1. Nhiệm vụ học tập được chọn

Tổng hợp tài liệu và viết đề cương cho bài luận
Chủ đề: *Ảnh hưởng của chuyển đổi số đến quản trị rủi ro tín dụng trong ngân hàng thương mại Việt Nam*

2.2. Các prompt đã sử dụng

Prompt 1:

"Gợi ý đề cương bài luận về tác động của chuyển đổi số đến quản trị rủi ro tín dụng trong ngân hàng."

Prompt 2:

"Liệt kê các nghiên cứu học thuật gần đây (sau năm 2020) liên quan đến chuyển đổi số trong ngân hàng."

Prompt 3:

"So sánh ưu điểm và hạn chế của việc áp dụng AI trong quản trị rủi ro tín dụng."

2.3. Đầu ra của AI (tóm tắt)

- Đề xuất cấu trúc bài luận gồm:
    1. Giới thiệu
    2. Cơ sở lý thuyết
    3. Tổng quan nghiên cứu
    4. Phân tích tác động
    5. Kết luận
- Gợi ý các khái niệm chính: Fintech, Big Data, AI, Basel III
- Cung cấp ví dụ nghiên cứu quốc tế và xu hướng mới

2.4. Cách đánh giá, chỉnh sửa và tích hợp đầu ra AI

Bước	Cách thực hiện
Đánh giá	Kiểm tra tính hợp lý, đối chiếu với giáo trình và tài liệu học thuật
Chỉnh sửa	Viết lại bằng ngôn ngữ cá nhân, bổ sung bối cảnh Việt Nam
Tích hợp	Dùng AI như nguồn tham khảo ban đầu, không sao chép nguyên văn
Kiểm chứng	Tra cứu lại tài liệu trên Google Scholar và tạp chí khoa học

AI không tạo ra nội dung cuối cùng, mà chỉ hỗ trợ quá trình hình thành ý tưởng.

2.5. Trích dẫn việc sử dụng AI (minh bạch)

"Bài luận này có sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (ChatGPT) để hỗ trợ xây dựng đề cương, gợi ý tài liệu và chỉnh sửa ngôn ngữ. Toàn bộ nội dung học thuật, phân tích và kết luận do tác giả tự thực hiện."

---

3. Phân tích các vấn đề đạo đức khi sử dụng AI trong học thuật

3.1. Ranh giới giữa hỗ trợ hợp lý và gian lận học thuật

- ✔ Hợp lý: gợi ý ý tưởng, sửa lỗi, tóm tắt
- ✖ Gian lận: sao chép nội dung AI và nộp như bài làm cá nhân

Ranh giới nằm ở mức độ tham gia của tư duy người học.

3.2. Quyền sở hữu trí tuệ và trích dẫn

- AI **không phải tác giả**
- Người sử dụng **chịu trách nhiệm** về nội dung
- Cần khai báo minh bạch khi dùng AI trong học thuật

3.3. Tác động đến quá trình học tập và phát triển kỹ năng

Tích cực:

- Tiết kiệm thời gian
- Mở rộng góc nhìn
- Hỗ trợ sinh viên yếu về ngôn ngữ

Tiêu cực (nếu lạm dụng):

- Giảm khả năng tư duy phản biện
- Phụ thuộc công nghệ
- Suy giảm kỹ năng viết và nghiên cứu

4. Bộ nguyên tắc cá nhân sử dụng AI có trách nhiệm (6 nguyên tắc)

1. AI chỉ là **công cụ hỗ trợ**, không phải người làm thay
2. Không sao chép nguyên văn nội dung do AI tạo ra
3. Luôn kiểm chứng thông tin từ nguồn học thuật uy tín
4. Viết lại bằng ngôn ngữ và tư duy cá nhân
5. Minh bạch việc sử dụng AI trong bài làm
6. Ưu tiên phát triển năng lực tư duy trước khi dùng AI

5. Infographic: "Sử dụng AI có tráchnghiệm trong học thuật "

