Bài báo cáo kết quả của bài tập

I.Giới thiệu:

-Nội dung chọn để thực hành bài tập: tìm ý tưởng để tạo nội dung cho thuyết trình về môn vi mô chương 1

-các công cụ sử dụng khi làm bài tập:

1, chart gpt

2, canva

3,microsoft designer

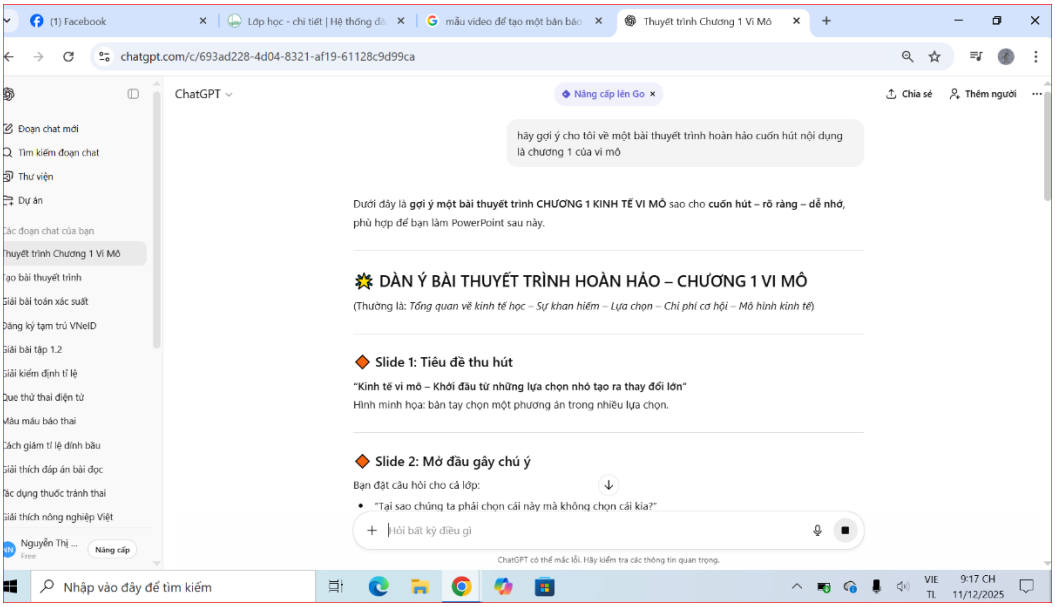
II.Quá trình sử dụng các công cụ để tạo ra một sản phẩm hoàn chỉnh:

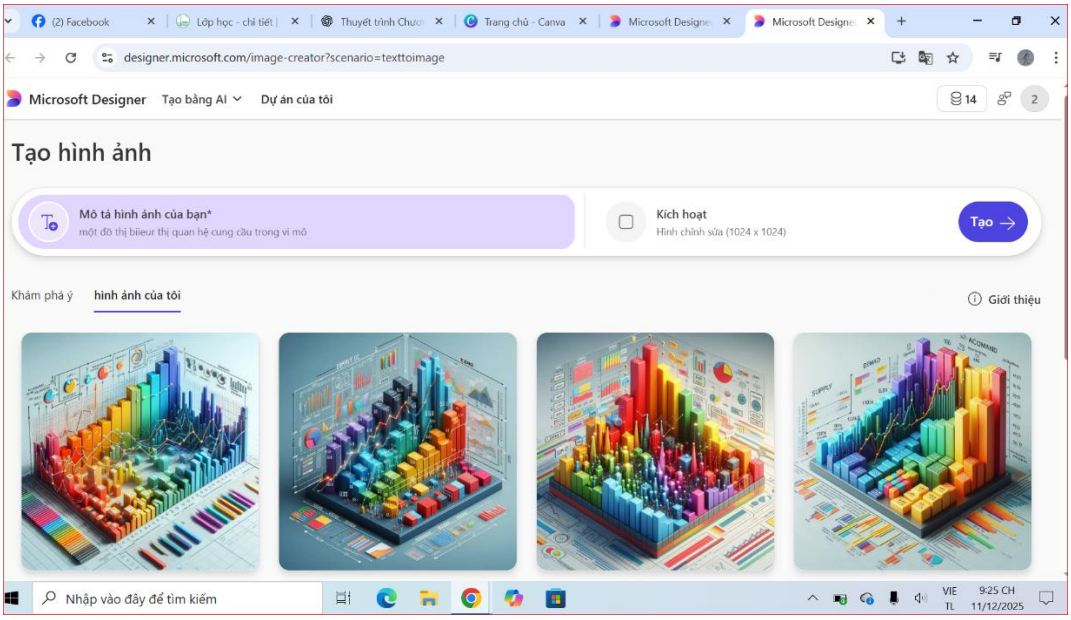
Chart gpt: Dùng để gợi ý về nội dung cần được trình bày và các trình bày sao cho bắt mắt và cuốn hút đối với người đọc.

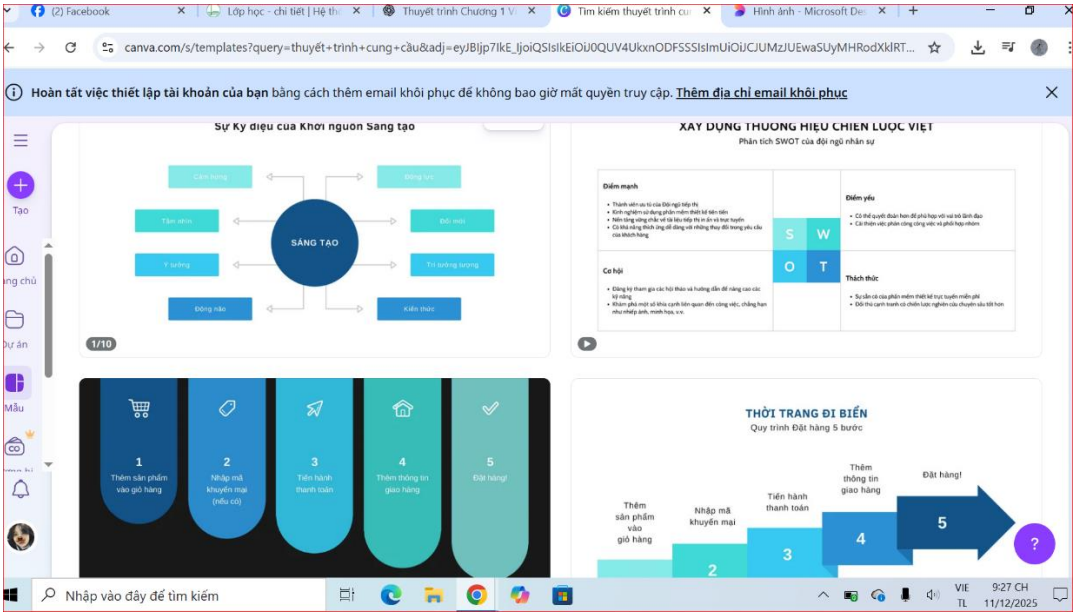
Microsoft designer: giúp ta tạo cáo hình ảnh một các nhanh chóng khong mất hiều thời gian thuận tiện cho mọi người dùng chỉ cần nhập yêu cầu về hình ảnh mà mình muốn định dạng kiểu thể loại và ấn nút chờ đợi trong khoản vài giây là có ngay một tấm ảnh không phải mất sức để tìm kiếm quá lâu gây rối cho người dùng.

Canva: Dùng để tìm các mẫu có sẵn, trình bài nội dung một cách dễ dàng đơn giản và nhanh gọn không mất nhiều thời gian còn có thanh chỉnh sửa dễ dành giúp người dùng sửa đổi nêu như không phù hợp còn có thể sử dụng ai để chỉnh sửa nội dung sang một kiểu diễn đạt mới giúp cho ta có thể kiểm soát được nội dung không bị quá nhàm chán sơ sài

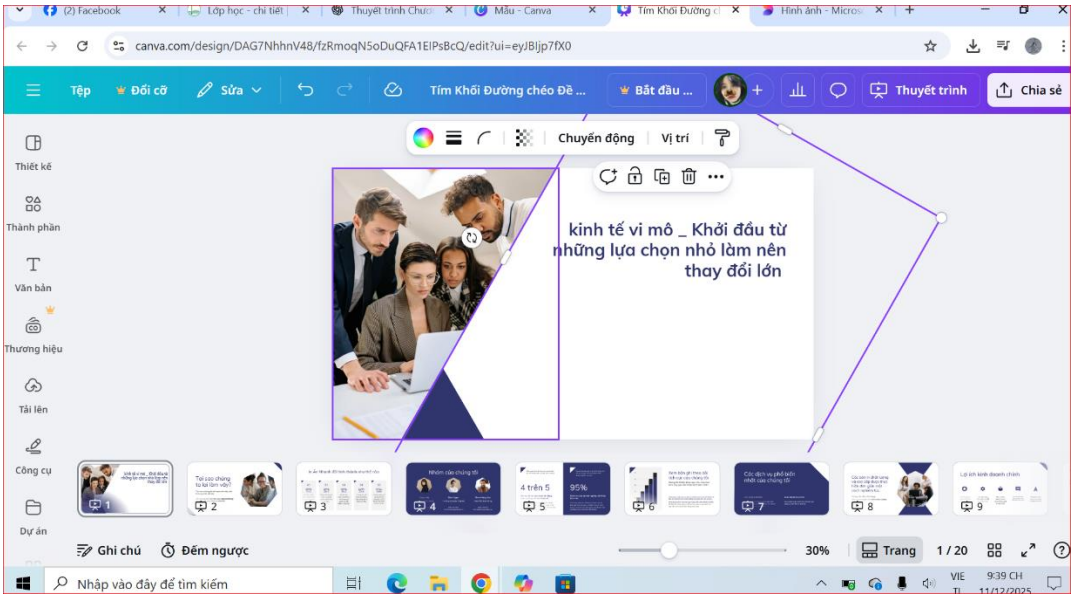
III.kết hợp giữa ai và sáng tạo riêng tạo ra sản phẩm cuối cùng







Khi sử dụng sức sáng tạo riêng của bản thân cùng với sự giúp đỡ của các công cụ thông minh đã cho ra một bài thuyết trình hoàn thiện có độ cuốn hút cao nội dung nổi bật làm rõ được nội dung chính cần trình bày mà đề đã đề ra.



IV.so sánh

Tiêu trí	Những gì ai làm tốt	Những hạn chế cuả ai	Tác động đến quy trình sáng tạo	Vấn đề dạo đức cần cân nhắc
Tốc độ xử lý thông tin	Tổng hợp và tạo nội dung nhanh, chỉ vài giây cho một bản nháp	Đôi khi tóm tắt quá nhanh dẫn đến bỏ sót chi tiết quan trọng.	Giúp rút ngắn thời gian chuẩn bị bài thuyết trình	Cần đảm bảo tốc độ không làm mất đi sự kiểm tra và đánh giá nội dung.
Chất lượng kiến thức	Cung cấp thông tin khá chính xác, logic, theo chương trình học	Có thể đưa ra thông tin sai hoặc lỗi thời, cần kiểm chứng.	Chuyển trọng tâm của tôi từ “tự tìm tài liệu” sang “kiểm tra và chỉnh sửa”.	Người dùng phải chịu trách nhiệm về nội dung cuối cùng, không thể đổ lỗi cho AI.

Khả năng sáng tạo	Gợi ý nhiều ý tưởng, ví dụ, hình minh họa và cách trình bày.	Sáng tạo còn giới hạn, thiếu dấu ấn cá nhân.	Tôi tập trung hơn vào việc bổ sung ví dụ, diễn đạt lại theo phong cách riêng.	Tránh sao chép nguyên văn để không vi phạm đạo văn.
Cấu trúc và tổ chức nội dung	Tạo dàn ý mạch lạc, bố cục rõ ràng, hợp lý.	Có thể tạo cấu trúc chung chung, không phù hợp với yêu cầu thực tế của giảng viên.	Giúp tôi có nền tảng tốt để chỉnh sửa theo mục đích thuyết trình.	Cần đảm bảo bài có sự đóng góp thực sự từ cá nhân.
Tính linh hoạt	Có thể tái tạo nội dung nhiều phiên bản theo yêu cầu: ngắn, dài, sinh động, học thuật,...	Cần câu lệnh (prompt) chính xác; nếu yêu cầu mơ hồ, output sẽ kém.	Tôi học được cách ra yêu cầu rõ ràng và chi tiết hơn để đạt kết quả tốt.	Người dùng cần ý thức trách nhiệm khi yêu cầu AI tạo nội dung phù hợp chuẩn mực học thuật.