PHẦN 1. NGHIÊN CỨU CHÍNH SÁCH CỦA ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN (NEU) VỀ VIỆC SỬ DỤNG AI

1.1. Giới thiệu

Sự phát triển nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo (AI), đặc biệt là các công cụ tạo sinh như ChatGPT, Gemini hay Copilot, đã tạo ra nhiều cơ hội trong học tập và nghiên cứu. AI giúp sinh viên tìm kiếm thông tin, tóm tắt tài liệu, hỗ trợ viết báo cáo, lập trình và xử lý dữ liệu. Tuy nhiên, nếu sử dụng không đúng cách, AI cũng có thể dẫn đến các hành vi vi phạm liêm chính học thuật như đạo văn, gian lận trong kiểm tra hoặc sao chép nội dung mà không kiểm chứng.

Nhằm định hướng việc sử dụng AI một cách có trách nhiệm, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân đã ban hành dự thảo quy định dành cho sinh viên của Khoa Công nghệ thông tin, trong đó nhấn mạnh các nguyên tắc về minh bạch, trung thực và trách nhiệm khi sử dụng AI trong học tập.

1.2. Những nội dung chính của quy định

Theo dự thảo của Khoa Công nghệ thông tin – Đại học Kinh tế Quốc dân, AI được xem là công cụ hỗ trợ học tập, không phải là công cụ thay thế hoàn toàn năng lực của sinh viên. Sinh viên có thể sử dụng AI để hỗ trợ tìm ý tưởng, giải thích kiến thức, kiểm tra lỗi hoặc hỗ trợ lập trình nếu giảng viên cho phép. Tuy nhiên, sinh viên vẫn phải chịu trách nhiệm về toàn bộ nội dung đã nộp.

Quy định cũng đưa ra 5 nguyên tắc cơ bản:

+ Minh bạch trong việc khai báo sử dụng AI.
+ AI chỉ đóng vai trò hỗ trợ, không thay thế tư duy của người học.
+ Sinh viên chịu trách nhiệm cuối cùng về bài làm.
+ Đảm bảo công bằng giữa các sinh viên.
+ Bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền sở hữu trí tuệ

1.3. Trách nhiệm của sinh viên

Khi sử dụng AI trong học tập, sinh viên cần:

+ Chỉ sử dụng AI trong phạm vi được giảng viên cho phép.
+ Kiểm tra lại toàn bộ thông tin do AI tạo ra.
+ Không sử dụng AI để làm thay toàn bộ bài tập hoặc bài thi.
+ Không sử dụng các tài liệu, số liệu hoặc trích dẫn do AI tự tạo mà chưa kiểm chứng.
+ Khai báo trung thực việc đã sử dụng AI khi có yêu cầu.

1.4. Các hành vi bị xem là vi phạm

Theo dự thảo, một số hành vi vi phạm gồm:

+ Nộp nguyên văn nội dung do AI tạo ra và nhận là sản phẩm của mình.
+ Không khai báo việc sử dụng AI khi được yêu cầu.
+ Dùng AI trong các bài kiểm tra hoặc hoạt động không được phép.
+ Sử dụng các tài liệu, số liệu hoặc tài liệu tham khảo do AI bịa đặt.
+ Sử dụng AI để gian lận hoặc nhờ AI thực hiện toàn bộ nhiệm vụ học tập.

PHẦN 2. THỰC HIỆN MỘT NHIỆM VỤ HỌC TẬP VỚI SỰ HỖ TRỢ CỦA AI

2.1. Nhiệm vụ học tập được lựa chọn

Trong bài tập này, em lựa chọn nhiệm vụ chuẩn bị nội dung cho bài thuyết trình với chủ đề:

"Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục đại học."

Mục tiêu của bài thuyết trình là giúp người học hiểu được khái niệm AI, các ứng dụng phổ biến trong giáo dục, lợi ích, thách thức và những lưu ý khi sử dụng AI một cách có trách nhiệm.

AI được sử dụng như một công cụ hỗ trợ trong quá trình tìm ý tưởng, xây dựng bố cục và tổng hợp thông tin. Toàn bộ nội dung sau khi AI tạo ra đều được người thực hiện kiểm chứng, chỉnh sửa và bổ sung từ các nguồn tài liệu chính thống trước khi hoàn thiện.

2.2. Các Prompt đã sử dụng

Prompt 1 "Hãy xây dựng dàn ý cho bài thuyết trình 10 phút với chủ đề 'Ứng dụng AI trong giáo dục đại học'."

Kết quả AI

AI đề xuất bố cục gồm: Giới thiệu AI. Các ứng dụng AI trong giáo dục. Lợi ích. Hạn chế. Đạo đức khi sử dụng AI. Kết luận

Đánh giá: Dàn ý khá đầy đủ nhưng phần "đạo đức" còn ngắn nên em bổ sung thêm nội dung về liêm chính học thuật và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

Prompt 2: "Liệt kê những ứng dụng phổ biến của AI trong học tập của sinh viên đại học."

Kết quả AI

AI đưa ra các ứng dụng như:Tìm kiếm tài liệu. Tóm tắt văn bản. Dịch thuật. Hỗ trợ lập trình. Phân tích dữ liệu. Thiết kế slide. Luyện ngoại ngữ. Tạo câu hỏi ôn tập

Đánh giá: Nội dung phù hợp với thực tế. Tuy nhiên, AI chưa đưa ví dụ cụ thể nên em bổ sung:

+ ChatGPT hỗ trợ giải thích kiến thức.
+ Microsoft Copilot hỗ trợ trên Word và Excel.
+ Gemini hỗ trợ tìm kiếm và tổng hợp thông tin.
+ Canva AI hỗ trợ thiết kế slide.

Prompt 3: "Phân tích lợi ích và hạn chế của AI trong giáo dục đại học dưới góc nhìn của sinh viên."

Kết quả AI

AI nêu các lợi ích: Tiết kiệm thời gian.Cá nhân hóa việc học. Hỗ trợ nghiên cứu. Nâng cao hiệu quả học tập.

Đồng thời nêu các hạn chế: Thông tin có thể sai. Có nguy cơ đạo văn. Sinh viên phụ thuộc vào AI. Vi phạm quyền riêng tư.

Đánh giá Em bổ sung thêm dẫn chứng thực tế và nhấn mạnh rằng AI chỉ nên đóng vai trò trợ lý học tập, không thay thế tư duy và khả năng phân tích của người học. Điều này cũng phù hợp với định hướng sử dụng AI có trách nhiệm trong môi trường đại học.

2.3. Đầu ra của AI

Sau khi sử dụng các prompt trên, AI đã hỗ trợ xây dựng nội dung cơ bản cho bài thuyết trình.

Ví dụ một đoạn nội dung AI tạo ra:

> "AI đang trở thành công cụ hỗ trợ quan trọng trong giáo dục đại học. AI có thể giúp sinh viên tìm kiếm thông tin, tổng hợp tài liệu, hỗ trợ lập trình, dịch thuật và tạo nội dung học tập. Tuy nhiên, người học vẫn cần kiểm chứng thông tin và chịu trách nhiệm đối với sản phẩm cuối cùng."

Đây chỉ là bản nháp ban đầu để tham khảo.

2.4. Cách đánh giá, chỉnh sửa và tích hợp đầu ra của AI

Sau khi nhận kết quả từ AI, em đã thực hiện các bước sau:

Bước 1. Kiểm tra độ chính xác

Đối chiếu thông tin với các tài liệu từ trường đại học, bài báo khoa học và các tổ chức uy tín để loại bỏ các nội dung chưa chính xác.

Bước 2. Chỉnh sửa ngôn ngữ

Điều chỉnh câu văn phù hợp với phong cách học thuật, tránh sử dụng nguyên văn nội dung do AI tạo ra.

Bước 3. Bổ sung ví dụ thực tế

Thêm các ví dụ về ChatGPT, Gemini, Microsoft Copilot và Canva AI trong quá trình học tập của sinh viên.

Bước 4. Bổ sung quan điểm cá nhân

Nêu nhận định rằng AI giúp nâng cao hiệu quả học tập nhưng không thể thay thế tư duy phản biện, khả năng sáng tạo và trách nhiệm của người học.

Nhờ các bước trên, sản phẩm cuối cùng là kết quả của quá trình nghiên cứu, đánh giá và chỉnh sửa của người thực hiện, thay vì chỉ sao chép đầu ra của AI.

2.5. Minh bạch trong việc sử dụng AI

Trong quá trình thực hiện bài tập, em sử dụng ChatGPT để:

- Gợi ý dàn ý bài thuyết trình.
- Hỗ trợ tổng hợp ý tưởng.
- Gợi ý các ví dụ minh họa.
- Hỗ trợ diễn đạt câu văn.

Em không sao chép nguyên văn nội dung do AI tạo ra mà đã đọc, chỉnh sửa, bổ sung và kiểm chứng trước khi đưa vào bài làm. Việc sử dụng AI được khai báo minh bạch nhằm đảm bảo tính trung thực và tuân thủ các nguyên tắc liêm chính học thuật.

Tài liệu tham khảo

1. OpenAI. *ChatGPT* (https://chat.openai.com).
2. Hướng dẫn trích dẫn và ghi nhận việc sử dụng AI trong học thuật